

FIȘA DISCIPLINEI
FITOSOCIOLOGIE ȘI VEGETAȚIA ROMÂNIEI
2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Știința mediului
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului / Licențiat în Știința mediului

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Fitosociologie și vegetația României					
2.2	Titularul activităților de curs					Lector univ. dr. Monica Neblea					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lector univ. dr. Monica Neblea					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								10
Examinări								8
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Noțiuni elementare de Taxonomie vegetală, Ecologie generală
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala S 108), videoproiector, ecran, calculator, internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C 1. Identificarea și utilizarea principalelor legități, noțiuni și concepte specifice EPM</p> <p>C 1.1. Definirea principiilor și legilor aplicabile în EPM pentru abordarea problemelor EPM</p> <p>C 1.2. Elaborarea rapoartelor specifice programului de studii EPM prin utilizarea bazelor de date și a literaturii de specialitate existente</p> <p>C 2. Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice fundamentale conexe</p> <p>C 2. 1. Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domenii complementare (fizică, geologie, geografie, biologie, chimie, matematică) pentru facilitarea realizării conexiunilor necesare în EPM</p> <p>C 2. 2. Calculul, comparația, reprezentarea și selectarea bazate pe instrumentele furnizate de domeniile conexe, în vederea definitivării unui proiect în domeniul programului de studii EPM</p> <p>C 3. Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare</p> <p>C 3. 1. Selectarea și utilizarea adecvată a aparaturii de măsură care să permită realizarea investigațiilor necesare în cazul unei aplicații concrete</p> <p>C 3. 2. Elaborarea algoritmului de prelevare a seturilor de date care sunt necesare unui proiect sau audit prin măsurători instrumentale alese corespunzător</p> <p>C 4. Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării ecologice corespunzătoare a factorilor de mediu și elaborarea de măsuri privind protejarea acestora</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Nu e cazul

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Redarea de către studenți a noțiunii de fitocenoză și a modului de studiu a covorului vegetal
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să descrie fitocenozele din punct de vedere al compoziției floristice, a categoriilor de bioforme, geoelemente, a categoriilor ecologice și cariologice; ➤ Să caracterizeze comunitățile vegetale prin prisma indicilor fitopopulaționali și fitocenotici; ➤ Să recunoască și să analizeze grupările vegetale caracteristice etajelor și zonelor de vegetație din România ➤ Să definească și să caracterizeze o sigmasociație și o geosigmasociație
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive. Apariția fitocenologiei ca știință. Dezvoltarea geobotanicii în România.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
2	Fitosociologia-definiție, scop, sarcini. Etapale cercetării fitocenologice. Noțiuni introductive privind flora și vegetația.	2	Prelegere Explicație	Calculator, Videoproiector
3	Fitocenoza – definiție, trăsături caracteristice. Asociația vegetală – definiție, trăsături caracteristice Structura fitocenozei – fizionomia și aspectul fitocenozelor, structura calitativă și compoziția floristică a fitocenozelor.	4	Prelegere Explicație Descriere	Calculator, Videoproiector
4	Bioformele și rolul lor în alcătuirea fitocenozelor.	2	Prelegere Dezbateri Explicație Descriere	Calculator, Videoproiector
5	Geoelementele – semnificația lor eco-cenotică și fitogeografică.	2	Prelegere Dezbateri Explicație Descriere	Calculator, Videoproiector
6	Structura ecologică și genetică a fitocenozelor.	2	Prelegere Dezbateri Explicație Descriere	Calculator, Videoproiector
7	Indici fitopopulaționali și fitocenotici.	4	Prelegere Explicație Descriere Studiu de caz	Calculator, Videoproiector
8	Cenotaxonomia grupărilor vegetale. Unități cenotaxonomice.	2	Prelegere Dezbateri Explicație Descriere Conversație euristică	Calculator, Videoproiector
9	Caracterizarea generală a vegetației României. Zone și etaje de vegetație din România.	4	Prelegere Dezbateri Explicație Descriere Conversație euristică	Calculator, Videoproiector
10	Noțiuni de fitosociologie serială. Sigmasociația. Importanța sinfitosociologiei. Noțiuni de fitosociologie catenală. Geosigmasociația Fitosociologia sinuzială integrată.	4	Prelegere Dezbateri Explicație Descriere	Calculator, Videoproiector
Bibliografie 1. Alexiu, V., 2011. <i>Categorii Sozologice din Cormoflora Județului Argeș</i> , Editura Paralela 45, Pitești. 2. Bilz M., Kell S. P., Maxted N., Lansdown R. V., 2011, <i>European Red List of Vascular Plants</i> , Luxembourg: Publications Office of the European Union. 3. Chifu T., Irimia I., Zamfirescu O., 2014, <i>Diversitatea fitosociologică a vegetației României</i> , vol. I, II, III, Institutul European, Iași. 4. Coldea Gh., Oprea A., Sârbu I., Sirbu C., Ștefan N., 2012, <i>Les associations végétales de Roumanie. Tom 2 Les associations anthropogènes</i> , Editura Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 5. Coldea Gh., Andreica A., Oprea A., 2015, <i>Les associations végétales de Roumanie. Tom 3 Les associations forestières et arbustives</i> , Editura Universitară Clujeană&Accent, Cluj-Napoca. 6. Coldea Gh., Sanda V., Popescu A., Ștefan N., 2017, <i>Les associations végétales de Roumanie. Tom 1 Les associations herbacées naturelles</i> , Editura Universitară Clujeană&Accent, Cluj-Napoca. 7. Gheorghe F. I., Topa Ionescu S., 2016, <i>Fitosociologie și vegetația României</i> . Note de curs. București. 8. Mucina L., Bültmann H., Dierßen K., Theurillat J. P., Raus Th., Čarni A., Šumberová K., Willner W., Dengler J., García R. G., Chytrý M., Hájek M., Di Petro R., Iakushenko D., Pallas J., Daniëls F. J. A., Bergmeier E., Santos Guerra A., Ermakov N., Valachovič M., Schaminée J. H. J., Lysenko T., Didukh Y P., Pignatti S., Rodwell J. S.,				

<p>Capelo J., Weber H. E., Solomeshch A., Dimopoulos P., Aguiar C., Hennekens S. M., Tichý L., 2016, <i>Vegetation of Europe: hierarchical floristic classification system of vascular plant, bryophyte, lichen and algal communities</i>, Applied Vegetation Science, 19 (suppl. 1): 3-264.</p> <p>9. Neblea M., 2019, Suport de curs - <i>Fitosociologie și Vegetația României</i> (format electronic, transmis pe grup studenților).</p> <p>10. Păcurar F., Rotar I., 2014, <i>Metode de studiu și interpretare a vegetației pajiștilor</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.</p> <p>11. Sanda V., Öllerer K., Burescu P., 2008. <i>Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție</i>, Editura Ars Docendi, București.</p> <p>12. ****, 2007, Ordonanța de Urgență nr. 57 din 20 iunie 2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și a faunei sălbatice, Anexa 3b. MO nr. 442/29 iunie.</p> <p>13. ****, 2013, <i>Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 în România</i>, Ministerul Mediului și Schimbărilor climatice.</p> <p>14. http://ec.europa.eu/environment/nature/legislation/habitatsdirective/index_en.htm.</p> <p>15. http://rnges.anpm.ro/upload/32001_Lege49_2011_arii_protejate.pdf</p> <p>16. http://www.coastal-biodiv.ro/docs/manual_de_interpretare_a_habitatelor.pdf</p>				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Studiarea pe teren a fitocenozelor. Releveul fitocenologic. Aplicație practică în teren.	4	Explicație Exercițiul	Materiale de laborator
2	Alcătuirea tabelelor fitocenologice sintetice.	3	Exercițiul Studiul de caz	Calculator, Videoproiector
3	Întocmirea spectrului bioformelor.	4	Explicație Exercițiul Studiul de caz	Calculator, Videoproiector
4	Întocmirea spectrului elementelor floristice.	2	Explicație Exercițiul Studiul de caz	Calculator, Videoproiector
5	Întocmirea spectrului ecologic. Ecodiagrame. Întocmirea spectrului cariologic.	4	Explicație Exercițiul Studiul de caz	Calculator, Videoproiector
6	Reprezentarea grafică a indicilor de similaritate.	3	Explicație Exercițiul Studiul de caz	Calculator, Videoproiector, Adrese web
7	Cenotaxonomia grupărilor vegetale din județul Argeș.	4	Explicație Prelegere Studiul de caz	Calculator, Videoproiector
8	Întocmirea unui profil de vegetație. Identificarea unei geoserii. Studiu de caz.	2	Studiul de caz Exercițiul	Calculator, Videoproiector
9	Prezentare referate.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproiector
<p>Bibliografie</p> <p>1. Alexiu F.V., 2008, <i>Cormoflora județului Argeș</i>, Editura Ceres, București.</p> <p>2. Alexiu, V., 2011, <i>Categorii zoologice din cormoflora județului Argeș</i>, Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>3. Chifu T., Irimia I., Zamfirescu O., 2014, <i>Diversitatea fitosociologică a vegetației României</i>, vol. I, II, III, Institutul European, Iași.</p> <p>4. Coldea Gh., Oprea A., Sârbu I., Sîrbu C., Ștefan N., 2012, <i>Les associations végétales de Roumanie. Tom 2 Les associations anthropogènes</i>, Editura Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>5. Coldea Gh., Indreica A., Oprea A., 2015, <i>Les associations végétales de Roumanie. Tom 3 Les associations forestières et arbustives</i>, Editura Universitară Clujeană&Accent, Cluj-Napoca.</p> <p>6. Coldea Gh., Sanda V., Popescu A., Ștefan N., 2017, <i>Les associations végétales de Roumanie. Tom 1 Les associations herbacées naturelles</i>, Editura Universitară Clujeană&Accent, Cluj-Napoca.</p> <p>7. Cristea V., 2014, <i>Plante vasculare: diversitate, sistematică, ecologie și importanță</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>8. Neblea M., 2015, <i>Botanică sistematică. Încrângătura Tracheophyta</i>. Editura Ars Docendi, București.</p> <p>9. Neblea M., 2019, <i>Fitosociologie și Vegetația României</i>. Referate de laborator (tipărite și în format electronic).</p> <p>10. Păcurar F., Rotar I., 2014, <i>Metode de studiu și interpretare a vegetației pajiștilor</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.</p> <p>11. Sanda V., Öllerer K., Burescu P., 2008, <i>Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție</i>, Editura Ars Docendi, București.</p> <p>12. Sârbu I., Ștefan N., Oprea A., 2013, <i>Plante vasculare din România. Determinator ilustrat de teren</i>, Editura Victor B Victor, București</p>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: Agent ecolog; Analist de mediu; Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului; Auditor de mediu; Consilier ecolog; Custode pentru arii protejate; Ecolog; Evaluador și auditor de mediu; Inspector de specialitate ecolog; Inspector pentru conformare ecologică; Inspector protecția mediului; Monitor mediu înconjurător; Muzeograf; Profesor în învățământul gimnazial; Ranger; Raportor ecolog; Referent de specialitate ecolog; Responsabil de mediu; Specialist documentație studii; Specialist în managementul deșeurilor.

Conținuturile disciplinei au fost elaborate după identificarea temelor studiate în învățământul gimnazial și liceal, a celor abordate în cadrul Fitosociologiei și vegetației României în instituții de învățământ superior similare, precum și a nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniul educativ, al biologiei, ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și principiilor specifice fitosociologiei. Înțelegerea și cunoașterea structurii covorului vegetal. Integrarea transdisciplinară a cunoștințelor de specialitate, corelarea lor cu alte discipline ecologice.	Examen interactivitate curs evaluare periodică evaluare finală	80% din care: 10% 30% 40%
10.5 Laborator	Rezolvarea studiilor de caz și completarea fișelor de înregistrare a rezultatelor lucrărilor practice	Probă practică	20%
10.6 Standard minim de performanță	Rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la activitățile de laborator, a cerințelor de la evaluarea periodică și de la evaluarea finală. Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de specialitate, a conceptului de fitocenoză, a noțiunilor de bioforme, elemente floristice, indici ecologici, indici fitosociologici. Caracterizarea principalelor clase de vegetație din România.		

Data completării
18 septembrie 2019

Titular de curs,
Lector univ. dr. Monica Neblea

Titular de laborator,
Lector univ. dr. Monica Neblea

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19 septembrie 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Cristina Soare

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Cristina Soare